

Số: 42/2025/KH-THCS H.TRIỀU

Hải Xuân, ngày 15 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2025 – 2026

I - CĂN CỨ

- Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

- Căn cứ Công văn số 664/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

- Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

- Căn cứ Công văn số 700/SGDĐT-CTHSSV ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên;

- Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-SGDĐT ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc tổ chức các kì thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025-2026;

- Căn cứ công văn số 541/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026;

- Căn cứ Báo cáo số 67/BC-SGDĐT ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc Tổng kết năm học 2024-2025 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026;

- Căn cứ thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

- Căn cứ Quyết định 116/2025/QĐ-UBND ngày 18/9/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc Ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

- Căn cứ Công văn số 865/SGDĐT-GDTrHTX về việc phối hợp thực hiện Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở từ năm học 2025-2026;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Căn cứ Công văn số 724/SGDĐT-GDTrH ngày 09/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương trong các cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh Ninh Bình năm học 2025-2026;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường trung học cơ sở Hải Triều;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương, ban giám hiệu trường trung học cơ sở Hải Triều xây dựng kế hoạch năm học 2025-2026 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :

1. Học sinh: Quy mô trường lớp:

Năm học 2025 - 2026 trường có 11 lớp - Tổng số: 395 học sinh (trong đó có 02 học sinh khuyết tật). Bình quân 36,5 học sinh/1 lớp. Trong đó:

Khối 6 : 3 lớp - 96 h/s.

Khối 7 : 3 lớp - 100 h/s.

Khối 8 : 3 lớp - 116 h/s.

Khối 9 : 2 lớp - 83 h/s

- Khu phòng học : 11 lớp/11 phòng học, học 2 buổi/ngày.

- Cơ sở vật chất nhà trường có sân chơi, bãi tập để học sinh tập luyện. Trường có tường bao, cổng trường, khuôn viên sạch, đẹp, rộng rãi, thoáng mát, với diện tích 10.700 m².

- 100% lớp học sử dụng bàn ghế 2 chỗ ngồi, trang trí đẹp mắt, đúng quy định.

- Toàn bộ sân và khuôn viên trường học thấp hơn so với mực nước, mưa ngập úng. Trang thiết bị trong các phòng chức năng, phòng thực hành còn thiếu, một số quá hạn sử dụng.... đòi hỏi nhà trường phải cố gắng rất nhiều mới đáp ứng được yêu cầu đổi mới về dạy – học và duy trì các Tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia, trường học “**Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn**”.

2. Giáo viên, nhân viên:

- Trường có 23 cán bộ, giáo viên, nhân viên. (Trong đó 19 biên chế, 3 hợp đồng, 1 HĐND 161). Tỷ lệ giáo viên 1,64 giáo viên/1 lớp.

- Chi bộ: Có 10 đảng viên.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên sinh hoạt trong 3 tổ:

+ Tổ Hành chính quản trị: 2 đ/c BGH, 3 đ/c (Văn phòng:1; Kế toán : 1; Phụ trách y tế: 1)

+ Tổ khoa học Tự nhiên: 9 đ/c.

+ Tổ khoa học Xã hội: 9 đ/c.

- Đa số giáo viên trong biên chế được đào tạo chuẩn hóa. Trong đó có 15 giáo viên đạt trình độ Đại học và 1 đồng chí đạt trình độ Thạc sĩ, 2 đồng chí trình độ Cao đẳng.

3. Cơ sở vật chất nhà trường:

- Có 6 phòng học phòng chức năng xuống cấp không sử dụng được, nhà trường đã đề nghị UBND xã xây mới. Các phòng học cũng như các phòng chức năng không đủ diện tích theo quy định mới. Các lớp học đã xuống cấp, hệ thống cửa đã cũ không đảm bảo an toàn trong mùa mưa bão và mùa đông

- Sân trường thường xuyên ngập nước khi trời mưa ảnh hưởng rất lớn đến các hoạt động NGLL.

- Trang thiết bị, đồ dùng, hóa chất phục vụ cho dạy học cũ, hết hạn sử dụng cần phải bổ sung nhiều.

4. Tình hình kinh tế xã hội địa phương:

- Hải Xuân là một xã ven biển được sáp nhập xã Hải Xuân với xã Hải Hòa, xã Hải Cường và xã Hải Phú, tổng diện tích hành chính là 31,27 km² và quy mô dân số là 44.000 người. Ngành nghề chủ yếu là đánh bắt, khai thác và nuôi trồng thủy hải sản, nông nghiệp và công nghiệp. Tổng số hộ dân là 6743 hộ với 23.263 nhân khẩu, phân bố trên 54 xóm; 75% người theo đạo Thiên Chúa.

- Giáo dục các cấp học của xã luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo của của Đảng ủy - HĐND - UBND xã Hải Xuân.

5. Thuận lợi, khó khăn:

5.1. Thuận lợi:

- Đảng ủy – HĐND – UBND và các ban ngành trong xã luôn chăm lo đến sự nghiệp giáo dục đã tạo điều kiện cho nhà trường những điều kiện cần thiết về khuôn viên, cơ sở vật chất cho việc giáo dục thế hệ trẻ.

- Một số mảng phong trào thi đua của nhà trường gần đây ổn định về chất lượng giảng dạy và đạt được những thành tích khả quan, đáng khích lệ.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường trẻ hóa, phần lớn nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm. 88% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Công tác xã hội hóa giáo dục, các đoàn thể trong xã, Hội đồng giáo dục, Hội Cha mẹ học sinh, PHHS thường xuyên chăm lo quan tâm đến các hoạt động nhà trường.

- Đa số phòng học khang trang, sạch sẽ, được trang trí đúng qui định.

- Cảnh quan nhà trường dần được cải tạo đẹp mắt theo Tiêu chuẩn trường học ***Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn***.

5.2. Khó khăn:

- Đội ngũ không ổn định. Nhiều giáo viên xa nhà, con nhỏ. Chỉ có 3 giáo viên đến cư trú tại địa phương, còn lại là giáo viên nơi khác đến giảng dạy. Đội ngũ giáo viên còn thiếu về số lượng và chủng loại (*Thiếu môn Công nghệ, Âm nhạc, Toán- thừa môn Mỹ thuật*).

- Đội ngũ giáo viên chưa đều tay. Tinh thần tự học, tự bồi dưỡng chưa được đầy mạnh. Việc đầu tư nghiên cứu tài liệu để phục vụ bộ môn mình giảng dạy còn hạn chế, việc đổi mới chưa đều giữa các bộ môn, khả năng khai thác tài nguyên trên mạng chưa đáp ứng được với yêu cầu nhiệm vụ của một đơn vị đã đạt chuẩn Quốc gia.

- Chất lượng giáo dục có tiến bộ nhưng tính ổn định chưa cao, chưa đồng đều giữa các khối lớp.

- Một bộ phận học sinh chưa xác định được động cơ, thái độ học tập, học hành còn đại khái, mải chơi, lười suy nghĩ.

- Số cận nghèo: 1 em *thuộc lớp 9B*

- HS khuyết tật: 2 em (*khuyết tật nhẹ*).

HS mồ côi cha, mẹ: 12 em; 3 HS bố mẹ ly hôn ở với ông bà.

- Bố mẹ phải đi làm ăn xa, gửi con lại cho người thân còn nhiều, rất ảnh hưởng tới sự quan tâm và phối hợp giáo dục giữa gia đình và nhà trường. Người dân khu vực trường THCS Hải Triều phụ trách chủ yếu khai thác, đánh bắt, trồng màu với hơn 75% người theo đạo Thiên Chúa. Phụ huynh thường đi làm cả ngày nên không có điều kiện quản lý, chăm sóc con em ngoài giờ học trên lớp.

- Cơ sở vật chất của nhà trường so với yêu cầu trường đã đạt chuẩn Quốc gia còn khiêm tốn, sân trường mưa ngập lụt nhiều tháng vào mùa mưa. Đồ dùng, thiết bị giảng dạy còn hạn chế ... Số lượng, diện tích phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng đối chiếu với Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 26/5/2020 về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học Phổ thông và trường Phổ thông có nhiều cấp học thiếu phòng và phần lớn các phòng không đủ diện tích.

6. Thời cơ, thách thức:

- Nhà trường nhận được sự chỉ đạo cụ thể, sát sao của sở GDĐT tỉnh Ninh Bình, sự tạo điều kiện của đảng ủy, UBND xã, sự phối hợp của các ban ngành, phụ huynh học sinh trong toàn xã, các hoạt động dần có nền nếp, nhà trường tiếp tục phát huy ưu thế.

Nhà trường có nhiều biến đổi trong đội ngũ. Số giáo viên trẻ mới ra trường, xa nhà chưa yên tâm với công việc nhiều nên ảnh hưởng đến điều kiện thời gian và công tác chuyên môn. Giáo viên mới đến công tác tại nhà trường để làm quen, tìm hiểu thâm nhập địa phương, thuận lợi trong công tác cần có thời gian. Một số giáo viên chưa kịp bắt nhịp đã chuyển đi.

Để đáp ứng thực hiện đổi mới toàn diện giáo dục, thực hiện các nhiệm vụ, triển khai các cuộc thi, hội thi, những trường có quy mô trường nhỏ như THCS Hải Triều càng khó khăn hơn để đạt kết quả tốt so với những trường có quy mô lớn hơn.

Phong trào địa phương còn nhiều khó khăn, trong khi đó yêu cầu của phụ huynh học sinh ngày càng cao, đòi hỏi nhà trường nỗ lực rất nhiều mới đáp ứng được.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẤU, NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Các chỉ tiêu chung:

1.1. Thi đua tập thể:

- Tập thể trường: Phân đấu đạt danh hiệu tập thể **Lao động tiên tiến**.
- Chi bộ: Phân đấu đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Đoàn thanh niên, đội thiếu niên: Phân đấu đạt vững mạnh.
- Viên chức, người lao động: LĐTT: 23; CSTĐ cơ sở: 3-4; Giấy khen Giám đốc Sở: 1.

1.2. Chất lượng giáo dục đại trà; các kỳ khảo sát, thi THPT; các cuộc thi, hội thi:

- Tỷ lệ học sinh đạt danh hiệu “Học sinh Xuất sắc”: 5% trở lên, danh hiệu “Học sinh giỏi”: 18% trở lên.
- Thi vào lớp 10 THPT: xếp thứ 267/468 trở lên trong tỉnh, xếp thứ 8/13 trở lên trong cụm, xếp thứ 3/5 trở lên trong xã.
- Chất lượng đại trà trong các kỳ khảo sát của cụm và Sở xếp thứ 334/468 trở lên trong tỉnh, xếp thứ 9/13 trở lên trong cụm, xếp thứ 3/5 trở lên trong xã.

- **Khảo sát chọn học sinh giỏi cấp tỉnh các môn khối 9:** Phụ thuộc số lượng các trường đăng ký các môn thi. Nhóm 1 gồm 20 trường THCS (có nhiều thành tích thi HSG cấp tỉnh năm học 2024-2025 – Phụ lục 1 đính kèm Kế hoạch số 12/KH-SGDĐT ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình) và các trường THCS có từ 05 lớp 9 trở lên. Nhóm 2 các trường còn lại.

(theo tỷ lệ $25/35 = x / \text{số trường dự thi từng môn}$ đối với trong tỉnh, cụm, xã. Trong đó x là chỉ số xếp thứ)

Chỉ tiêu cụ thể: Toán $9 \ 30/35 = x / \text{Số trường}$; Văn $13/35 = x / \text{Số trường}$; Anh $21/35 = x / \text{Số trường}$; Hoá $25/35 = x / \text{Số trường}$.

- **Các cuộc thi, hội thi khác** đều tham gia đầy đủ, xếp thứ 200/468 trở lên trong tỉnh, xếp thứ 6/13 trở lên trong cụm, xếp thứ 2/5 trở lên trong xã.

- Khuyến khích các thầy cô tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi phong trào của các ban, bộ, ngành.

(Theo tỷ lệ: $20/35 = x/468$; $20/35 = x/13$ và $20/35 = x/5$)

1.3. Chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên:

- 100% cán bộ quản lý thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên thuộc lĩnh vực được giao.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường chính trị vững vàng kiên định chủ nghĩa Mác-Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chấp hành tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và thực hiện tốt các chính sách của địa phương. Có phẩm chất đạo đức cách mạng, có lối sống trung thực, giản dị, giữ được phẩm chất cao đẹp của người thầy giáo XHCN và là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Tăng cường bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản trị trường học, nâng cao chất lượng dạy Tin học và Ngoại ngữ. Đảm bảo 100% giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, có khả năng thu hút HS trong môn học của mình, biết khơi dậy lòng đam mê sáng tạo trong học tập của HS.

1.4. Đạo đức, lối sống học sinh

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, phổ biến giáo dục pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh, phòng chống bạo lực trong gia đình và nhà trường, ... cho học sinh.

- Không có học sinh vi phạm pháp luật và mắc các tệ nạn xã hội

2. Các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện:

1. Nhiệm vụ 1: Phát triển và phổ cập:

1. Chỉ tiêu:

- Huy động học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6 đạt: 100%; Hạn chế tỷ lệ học sinh bỏ học từ 1% trở xuống. Duy trì tốt kết quả phổ cập giáo dục THCS đúng độ tuổi, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học.

- Tiếp tục củng cố và hoàn thiện hồ sơ quản lý phổ cập giáo dục bảo đảm các yêu cầu: Có tính pháp lý, khoa học, chính xác và đúng tiến độ.

- Phần đầu đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 trở lên, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục xóa mù chữ.

2. Các giải pháp:

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể, trung tâm giáo dục cộng đồng, các xứ họ Đạo, Hội đồng hương ước các xóm đặc biệt chú trọng vào tháng cuối năm gần và sau Tết Nguyên Đán để vận động học sinh trở lại trường. Tham mưu với các cấp có thẩm quyền phối hợp với Đoàn Biên phòng Văn Lý, các đoàn hội trong xã, nhà hảo tâm động

viên hỗ trợ về vật chất và tinh thần cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt.

- Kết hợp với Hội khuyến học, Hội Cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể... có chính sách hỗ trợ vận động học sinh tốt nghiệp THCS đăng ký dự thi vào THPT...

- Hợp Ban chỉ đạo phổ cập. Phối hợp, phân công nhiệm vụ cụ thể cho 15 nhà trường: THCS, Tiểu học và Mầm non điều tra cụ thể, để có số liệu chính xác, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác tổng hợp. Chủ động khâu điều tra, phối hợp tốt với các trường THCS, THPT và TTGDNN để có số liệu chính xác, kịp thời.

b. Nhiệm vụ 2: Giáo dục đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống, lối sống cho học sinh:

1. Chỉ tiêu:

- Không có học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Xếp loại đạo đức:

Tỉ lệ đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh:

+ Tốt: 86% trở lên.

+ Khá: 12% trở lên.

+ Chưa Đạt: Dưới 2%;

- 60% lớp Tiên tiến và Tiên tiến Xuất sắc (6/11 lớp).

- 80% trở lên chi đội mạnh. 90% trở lên cháu ngoan Bác Hồ.

- 70% trở lên giáo viên chủ nhiệm giỏi.

- Liên đội TNTP Hồ Chí Minh là Liên đội vững mạnh, xếp loại tốt của xã.

2. Các giải pháp:

- Tiếp tục triển khai sâu rộng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung: “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc cho học sinh không đạt chuẩn lên lớp”.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp quản lý, giáo dục đạo đức học sinh đặc biệt là học sinh cá biệt, phối hợp chặt chẽ với công an xã, để tuyên truyền cung cấp kiến thức pháp luật cho học sinh, đồng thời ngăn chặn, trấn áp các đối tượng xấu lôi kéo, rủ rê HS của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho HS: Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường (Đối với hoạt động trải nghiệm ngoài địa bàn xã, tỉnh cần đảm bảo các điều kiện an toàn; xin ý kiến các cấp quản lý và được sự đồng thuận của PH); các hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát

huy bản sắc văn hóa dân tộc. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa theo công văn số 802/SGDDĐT-CTHSSV ngày 16/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thông qua các buổi học ngoại khóa, môn Giáo dục công dân để tuyên truyền cho học sinh về việc tham gia giao thông, an toàn không đi hàng đôi hàng ba, tổ chức các buổi sinh hoạt tìm hiểu về luật giao thông đường bộ, giáo dục các em giữ vệ sinh môi trường chung nhất là môi trường biển và sự biến đổi khí hậu, kết hợp với đơn vị đồn biên phòng Văn Lý, xã đoàn, đoàn thanh niên tổ chức lao động thu gom rác trên bờ biển xã Hải Xuân.

- Giờ hoạt động trải nghiệm đầu tuần

Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức theo hướng lồng ghép tổ chức các chuyên đề, chuyên mục, tọa đàm, tuyên truyền về giáo dục, phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng ý thức tự giác giữ gìn của công, vệ sinh môi trường thông qua các hoạt động cụ thể như phân công học sinh lao động vệ sinh hàng ngày làm đẹp cảnh quan khuôn viên trường, lớp,...

Cấu trúc như sau:

- + Chào cờ, quốc ca, đội ca – Thời gian khoảng 5 phút;
- + HS lớp trực tuần nhận xét ngắn gọn – Thời gian khoảng 5 phút;
- + Các hoạt động của HS: Tổng PT cùng GVCN hướng dẫn về nội dung theo đúng chủ đề từng tháng, tuần – Thời gian khoảng 30 phút;

Lưu ý: Trong quá trình thực hiện, giáo viên là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

- + Đại diện BGH nhắc nhở HS – Thời gian khoảng 5 phút.

c. Nhiệm vụ 3 Giáo dục văn hóa:

a. Chỉ tiêu :

- **Chất lượng đại trà:**

+ Trong các kỳ kiểm tra định kỳ của cụm và Sở các môn đều xếp thứ xếp thứ 334/468 trở lên trong tỉnh, xếp thứ 9/13 trở lên trong cụm, xếp thứ 3/5 trở lên trong xã.

+ Đánh giá kết quả học tập cả năm, học kỳ: Mức Tốt: 23% trở lên (tăng 1%); mức Khá 40% trở lên; Mức Đạt 35,5% trở xuống; Mức chưa đạt 2,5% trở xuống. Tỷ lệ học sinh đạt danh hiệu “ Học sinh Xuất sắc”: 5% trở lên, danh hiệu “Học sinh giỏi”: 18% trở lên;

(Tham khảo Năm học 2024-2025+ Đã đạt kết quả học tập cả năm, học kỳ: Mức Tốt: 22,17% ; mức Khá 38,92%; Mức Đạt 36,95%; Mức chưa đạt 1,97% .

- **Chất lượng học sinh giỏi:**

- + Thi chọn học sinh giỏi cấp Tỉnh các môn văn hóa khối 9 chỉ tiêu cụ thể như sau:

TT	Đội Tuyển	GV phụ trách	XT trở lên	Số lượng HS dự thi	Ghi chú
1	Tiếng Anh 9	Nguyễn Hồng Sơn	$25/35 = x/N.$	02	
2	Ngữ văn 9	Vũ Thị Ái Uyên	<i>Trong đó x là</i>	02	

3	Toán 9	Nguyễn Thị Nhàn	<i>xếp thứ, N là số trường dự thi</i>	02	
4	Hóa học 9	Nguyễn Thị Duyên		02	

Lưu ý: Mỗi giáo viên phụ trách ĐT nộp ít nhất 01 chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi và 01 đề, đáp án thi học sinh giỏi tỉnh về nhà trường để làm ngân hàng đề thi.

Khuyến khích các giáo viên khác viết chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi và ra đề, đáp án thi học sinh giỏi đề thảo luận trong tổ.

+ Thi chọn học sinh giỏi khối 8 các môn Văn, Toán, Anh, Toán tiếng Anh: khuyến khích học sinh có năng lực dự thi, mỗi môn 1 học sinh. Phân công Môn Văn đồng chí Quang, Toán đồng chí Vui, Tiếng Anh đồng chí Sơn. Lưu ý không thành lập các đội tuyển trên, khi thi chỉ tính giải cá nhân, Sở không xếp thứ các trường. Toán TA đồng chí Vui có tính thi đua các trường.

- Thi vào lớp 10 THPT:

+ Xếp thứ 267/468 trở lên trong tỉnh, xếp thứ 8/13 trở lên trong cụm, xếp thứ 3/5 trở lên trong xã

+ Không có học sinh bị điểm 0

+ Nâng cao tỉ lệ học sinh dự thi phân đầu đạt từ 70% trở lên; đỗ vào THPT và GDTX 95% trở lên.

- **Thi nghiên cứu Khoa học kỹ thuật, dự án STEM:** thi theo đơn vị xã, có thể trong xã tổ chức thi sau đó chọn dự án, sản phẩm xuất sắc dự thi tỉnh.

- **Ngày hội Khởi nghiệp và Cuộc thi “Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp”**

- **Hội thi giáo viên làm công tác chủ nhiệm giỏi:** Tương tự như thi nghiên cứu Khoa học kỹ thuật, dự án STEM

- **Thi HBTA, IOE, Đấu trường Toán học các cấp:** Tổ chức theo Công văn hướng dẫn của Sở và Ban TC; đối tượng dự thi là những học sinh lớp 6, 7, 8, 9 tham gia tự nguyện.

...

Kết quả các cuộc thi, hội thi: xếp thứ 234/468 trở lên trong tỉnh, xếp thứ 6/13 trở lên trong cụm, xếp thứ 3/5 trở lên trong xã.

b. Giải pháp thực hiện:

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 664/SGDDT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026; Báo cáo số 67/BC-SGDĐT ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá tổng kết năm học 2024-2025, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026; Báo cáo số 71/BC-SGDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá tình hình triển khai thực hiện CT GDPT 2018 ; Công văn số 667/SGDDT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục năm học 2025-2026; Công văn số 541/SGDDT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026; Công văn số 700/SGDDT-CTHSSV ngày 04/9/2025 của Sở

Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên; Quyết định 116/2025/QĐ-UBND ngày 18/9/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc Ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Ninh Bình; Công văn số 865/SGDDT-GDTrHTX về việc phối hợp thực hiện Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở từ năm học 2025-2026; Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 724/SGDDT-GDTrH ngày 09/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương trong các cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh Ninh Bình năm học 2025-2026; Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, trong đó lưu ý một số nội dung sau:

+ Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên nhà trường.

+ Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

+ Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học:

+ Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác, sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

+ Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

+ Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo đúng quy định, **không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình**, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. *Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra*, đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

+ Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

+ Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp.

+ Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa hiệu quả. Thông báo công khai danh mục SGK và hỗ trợ để cha mẹ học sinh mua SGK cho học sinh đảm bảo đầy đủ, kịp thời (trước khai giảng năm học 2025-2026), chất lượng, đúng quy định, tránh mua phải tài liệu giả, kém chất lượng.

- Nghiên cứu chương trình tài liệu giáo dục của địa phương, linh hoạt trong việc sử dụng tài liệu giảng dạy, khai thác các nguồn học liệu phù hợp và ứng dụng công nghệ thông tin, AI (trí tuệ nhân tạo) vào giảng dạy để nâng cao chất lượng.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Có kế hoạch xây dựng, triển khai thí điểm mô hình dạy tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài;

- Tham gia đầy đủ các Cuộc thi trên internet do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức;

- Tăng cường công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.

- Phối hợp với gia đình quản lý thời gian và chất lượng tự học của học sinh đặc biệt là đối tượng học sinh có kết quả học tập đạt, chưa đạt; học sinh trung bình, yếu và kém;

- coi trọng quá trình tự học, tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả học tập của học sinh, chủ động khắc phục hạn chế yếu kém của bản thân; tránh tình trạng học lệch, học tủ, suy luận thiếu cơ sở khoa học.

- **Tổ, nhóm chuyên môn:** Nâng cao chất lượng hoạt động các tổ chuyên môn và trách nhiệm của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn. Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đủ số buổi theo quy định, cần tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài học, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những phương pháp dạy học, cách thức tổ chức lớp học sao cho hiệu quả chương trình GDPT 2018. Tổ chuyên môn sinh hoạt đủ số buổi theo quy định;

+ Mỗi tổ chuyên môn phải tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học mỗi học kỳ tối thiểu 2 lần, tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

+ Mỗi tổ có ít nhất 1 SKKN dự thi cụm, tỉnh để xếp loại thi đua, trong đó có ít nhất 1 SKKN được chọn dự thi tỉnh và đạt giải;

+ Mỗi tổ chuyên môn xây dựng ít nhất 1 bài học STEM và 1 sản phẩm STEM đảm bảo chất lượng;

+ Đẩy mạnh một cách hợp lý ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học. Tăng cường giao lưu trao đổi bài soạn qua mạng, khai thác thông tin qua mạng internet.

- **Đối với GV:**

+ Phát huy quyền dân chủ, đề xuất ý kiến mang tính xây dựng, bày tỏ nguyện vọng đối với tổ nhóm chuyên môn hoặc trực tiếp với Ban giám hiệu trong các Hội nghị hay ngoài Hội nghị. Nêu cao tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích

cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học, sử dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực; đa dạng hóa các hình thức học tập. **Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CDS và truyền thông trong dạy học.** Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và sân chơi trí tuệ cho học sinh. Đúng theo tinh thần Cuộc vận động “ **Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo**” do Bộ GD&ĐT và Công đoàn Giáo dục Việt Nam phát động và chủ đề năm học 2025-2026 của ngành GD&ĐT “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”.

+ Có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo đúng qui định, kế hoạch bài dạy phải đúng khung quy định, 100% số tiết dạy được ký duyệt kế hoạch bài dạy (*triển khai ký số 100%*) trước khi lên lớp, duyệt kế hoạch bài dạy vào thứ 5 hàng tuần; cập nhật thường xuyên, đầy đủ các thông tin trong các cột hợp và thông báo của nhà trường.

+ Tích cực tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ: dự giờ; tự học, cập nhật thông tin trên mạng và sử dụng công nghệ thông tin trong soạn bài và giảng dạy trên lớp; **Sử dụng thành thạo phần mềm dạy học và kiểm tra đánh giá đã được tập huấn phòng khi HS nghỉ phòng dịch hoặc do điều kiện thời tiết bất thường thì tổ chức ôn tập trực tuyến đạt hiệu quả cao.**

+ Tiên hành kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức kỹ năng, dựa trên cơ sở phát triển năng lực, trí tuệ học sinh ở các mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao); nội dung bao hàm các mức độ khác nhau của nhận thức, khuyến khích tinh thần tự học và ý thức sáng tạo của học sinh. Việc đánh giá học sinh phải đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

+ **Mỗi giáo viên bộ môn xây dựng:** 04 đề kiểm tra định kỳ (Giữa kỳ I, Kỳ I, Giữa Kỳ II, Kỳ II) theo bộ môn mình phụ trách.

+ Nâng cao chất lượng, nền nếp: hội họp, chế độ nộp báo cáo, kỹ năng nghiên cứu văn bản, ...

- Tổ chức dạy tốt các môn Nghệ thuật, Giáo dục thể chất, Giáo dục công dân, Công nghệ, Hoạt động trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường; coi trọng thực hành vận dụng, tổ chức hình thức Dạy- Học linh hoạt theo hướng tích hợp.

- Nghiêm túc thực hiện cuộc vận động “Hai không” của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Tự giác chống các biểu hiện tiêu cực trong kiểm tra thi cử đồng thời phát hiện và tố giác các hành vi tiêu cực.

d. Nhiệm vụ 4 : Lao động sản xuất - Hướng nghiệp - Y tế học đường:

a. Chỉ tiêu:

- 100% HS có sức khỏe tốt để học tập.
 - Duy trì và nâng cao chất lượng trường học đạt Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.
 - Nâng cao ý thức rèn luyện thân thể, phát hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu TDTT tham gia cấp huyện, tỉnh.

- Tổ chức tốt Hội khỏe phù đồng cấp trường, thành lập đội dự Hội khỏe Phù Đồng cấp cụm. Kết quả Hội khỏe Phù đồng cấp cụm xếp từ thứ 6/13 trở lên.

- HS có nhận thức đầy đủ về cái đẹp, nhất là nét đẹp của con người mới và phấn đấu để hoàn thiện bản thân.

- HS có kỹ năng sống, có khả năng làm chủ bản thân và làm chủ cuộc sống.
- Làm tốt công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT.
- 100% học sinh tham gia mua bảo hiểm y tế.
- Không để dịch bệnh lây lan trong nhà trường.

b. Giải pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch trồng bổ sung cây bóng mát; bổ sung các loại cây trong vườn trường; cây xanh, cây hoa trên các lớp học, phòng bộ môn và phòng chức năng tạo cảnh quan môi trường và phục vụ các hoạt động tập thể.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc giáo dục thể chất, thẩm mỹ. Đảm bảo dạy tốt các bài thể dục, mỹ thuật, âm nhạc. Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa đẩy mạnh phong trào thể thao tự rèn luyện nâng cao sức khỏe. Triển khai chương trình phổ cập bơi, thực hiện phong trào phòng chống tai nạn đuối nước cho trẻ em. Làm tốt công tác y tế trường học, chăm sóc bảo vệ sức khỏe học sinh.

- Tổ chức cho học sinh chăm sóc di tích văn hoá, lịch sử, cách mạng của địa phương;

- Dạy đủ các bài sinh hoạt hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, tư vấn nghề nghiệp định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT.

- Duy trì nề nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, võ cổ truyền theo quy định hoặc các hoạt động thể dục thể thao khác.

+ Thứ hai: HĐTN đầu tuần.

+ Thứ ba, năm: thể dục giữa giờ.

+ Thứ tư, sáu : múa hát tập thể.

+ Thứ sáu: HĐTN cuối tuần.

- Thực hiện nghiêm các văn bản về phòng dịch của cấp trên.

- Xây dựng tủ thuốc để tổ chức sơ cứu cho học sinh tại trường.

- Đảm bảo có đủ nước lọc tinh khiết để uống và nước sạch cho sinh hoạt tại trường.

- Tổ chức tốt việc khám chữa mắt hột, răng, tiêm vắc xin định kỳ cho học sinh.

- Tích cực tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh và phụ huynh học sinh tác dụng và lợi ích của việc mua bảo hiểm y tế;

- Tổ chức học sinh tích cực tham gia lao động vệ sinh làm đẹp cảnh quan môi trường, luyện tập văn nghệ, thể thao, hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức giải thể thao cho học sinh (Hội khỏe Phù Đổng cấp trường) dự kiến vào cuối tháng 11 năm 2025, làm nền tảng cho HS tham gia Hội khỏe cấp tỉnh.

- Tích cực xây dựng nếp sống văn hoá phù hợp với tuổi trẻ học đường.

- Lòng ghép trong hoạt động dạy học trang bị kỹ năng sống cho HS.

đ. Nhiệm vụ 5: Giáo dục thể chất, thẩm mỹ, HĐNGLL:

a. Chỉ tiêu:

- Xây dựng mỗi đoàn kết thống nhất trong nội bộ tạo nên sức mạnh để thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao: gắn kết tinh thần, ý thức của mỗi cá nhân trong một tập thể, cùng hướng đến và đạt được một mục tiêu chung mà tập thể đã đề ra. Thực hiện tốt Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm tạo động lực phát triển.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường chính trị vững vàng kiên định chủ nghĩa Mác-Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chấp hành tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và thực hiện tốt các chính sách của địa phương. Có phẩm chất đạo đức cách mạng, có lối sống trung thực, giản dị, giữ được phẩm chất cao đẹp của người thầy giáo XHCN và là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- 100% cán bộ quản lý thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên thuộc lĩnh vực được giao, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao đúng thời gian qui định.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý chuyên môn, nâng cao chất lượng dạy Tin học và Ngoại ngữ, chuẩn hóa và đồng bộ hóa thông tin trên cơ sở dữ liệu toàn ngành để phục vụ công tác quản lý. Đảm bảo 100% giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, có khả năng thu hút HS trong môn học của mình, biết khơi dậy lòng đam mê sáng tạo trong học tập của HS.

- Mỗi cán bộ, giáo viên phải có hòm thư điện tử và thường xuyên sử dụng, trao đổi qua hòm thư này; chủ động khai thác, triển khai các hoạt động chuyên môn thông qua việc sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học để tăng cường công tác tổ chức, chỉ đạo chuyên môn, trau dồi năng lực chuyên môn của mỗi giáo viên; Đăng nhập thường xuyên Gmail thcs35haitrieu@gmail.com của trường và các nhóm Zalo: **THCS Hải Triều, GVCN Hải Triều, Báo cáo hình ảnh THCS Hải Triều, ...** tối thiểu 02 lần trên một buổi, cả ngày 04 lần (vào đầu và cuối mỗi buổi) ; kiểm tra tin nhắn thông báo để cập nhật văn bản, thông tin chỉ đạo của các tổ chuyên môn, các bộ phận, nhà trường và cấp trên để thực hiện.

b. Giải pháp thực hiện

- Tăng cường công tác tư tưởng chính trị, củng cố các tổ chức đoàn thể, bồi dưỡng phát triển Đảng viên, xây dựng tổ chức Đoàn thanh niên vững mạnh.

- Phát động phong trào tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu GD-ĐT trong giai đoạn mới (tự học tự bồi dưỡng về kiến thức chuyên môn, phương pháp giảng dạy, ứng dụng CNTT...) Đồng thời tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo học các lớp nâng cao trình độ, từ đó tự xây dựng cho mình một phong cách, thương hiệu riêng, từ đó làm lên thương hiệu của Nhà trường.

- Cung cấp thông tin, các văn bản pháp quy, tài liệu tham khảo và các tài liệu tự sưu tầm cho cán bộ giáo viên.

- Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng trực tiếp, bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội

dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và miền; thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học;

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường, các miền để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

- Có quan hệ tốt với quần chúng, với phụ huynh học sinh tạo uy tín và điều kiện để phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình nhằm giáo dục học sinh.

e. Nhiệm vụ 6 Xây dựng cơ sở vật chất, công tác tài chính:

a. Chỉ tiêu :

- Tiếp tục tham mưu để duy trì và nâng cao chất lượng trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2, trường đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.

- Thực hiện công tác tài chính đúng theo quy định.

b. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi, mở sổ kế toán theo đúng pháp lệnh kế toán của nhà nước. Thực hiện kiểm tra và báo cáo hàng quý theo đúng quy định.

- Tiết kiệm chi tiêu, đầu tư chủ yếu cho dạy và học.

- Làm tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, Chính quyền địa phương, xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang, thiết bị dạy học, dần đáp ứng yêu cầu trong Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 26/5/2020 về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 26/5/2020 về việc quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; trồng cây bóng mát, phủ xanh khuôn viên trường học, sửa chữa, thay thế bàn ghế hai chỗ ngồi;

- Khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất và các thiết bị dạy học hiện có; chú trọng việc tự làm thiết bị dạy học, thiết bị dạy học số phục vụ cho công tác dạy và học;

- Xây dựng phương án bảo vệ tài sản trường học theo hướng dẫn của ngành và Công an huyện tránh mất mát, hư hỏng;

- **Tiếp tục bổ sung hệ thống máy tính kết nối Internet, tài liệu tham khảo, truyện, tranh ảnh, báo chí, ... vào thư viện trường học đã đạt chuẩn mức độ 2** phục vụ được nhu cầu thiết yếu hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học cho giáo viên và học sinh.

- Tham mưu với hội cha mẹ HS; các tổ chức XH; các thế hệ học sinh thành đạt ủng hộ CSVC, trang thiết bị dạy – học cho nhà trường và xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài để động viên, khích lệ giáo viên và học sinh đạt thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

f. Nhiệm vụ 7: Công tác quản trị nhà trường.

a. Chỉ tiêu :

- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng, tổ phó và các cá nhân phụ trách các đoàn thể đều hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục có kế hoạch, có nền nếp kỷ cương.
- Tổ chức đánh giá giáo viên theo tiêu chuẩn của Bộ giáo dục và Đào tạo.
- Tổ chức dạy thêm, học thêm theo đúng quy định.
- Thực hiện thu chi theo đúng các văn bản qui định.
- Không có đơn thư khiếu nại vượt cấp, đơn thư mạo danh.
- Làm tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương.

b. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên học tập nắm vững nhiệm vụ và quyền hạn của bản thân theo Điều lệ trường trung học cơ sở.

- Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trong nhà trường và tại các miền. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường chuyên đổi số trong nhà trường, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào;

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của nhà trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng;

- Đăng nhập Hệ thống quản lý văn bản điều hành, Gmail của trường và các nhóm Zalo (Hiệu trưởng, Quản lý...) tối thiểu 02 lần trên một buổi, cả ngày 04 lần (vào đầu và cuối mỗi buổi) để cập nhận văn bản, thông tin chỉ đạo của Sở GDĐT để thực hiện;

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ

chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp, chú trọng đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý giáo dục học sinh. Phân công trách nhiệm cụ thể cho Tổ trưởng, Tổ phó các tổ chuyên môn và các thành viên trong Hội đồng để chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Các đồng chí trong Ban giám hiệu phải hòa đồng, thân ái với giáo viên và nhân viên, tìm hiểu và thấu hiểu, cùng chia sẻ những khó khăn trong công việc cũng như chung vui trước thành quả đạt được.

- Không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng hiệu quả quản trị. Quản trị phải có tác động cụ thể nhằm giữ vững và nâng cao thành tích đã có. Các biện pháp phải kích thích tích cực tới việc dạy và học.

- Trong năm học sẽ tổ chức kiểm tra ít nhất 50% số giáo viên, nhà trường sẽ lên lịch kiểm tra và dự giờ thường xuyên không báo trước.

- Thực hiện chế độ giao ban nề nếp trong BGH, các tổ trưởng và đại diện các đoàn thể để kiểm điểm việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch, xác định các giải pháp đạt kết quả cao nhất.

- Tăng cường chuyên đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc triển chuyên đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường; tập trung chỉ đạo việc chuyên đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

- Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học;

- Triển khai nghiêm túc, có chất lượng các văn bản chỉ đạo của cấp trên;

- Chú trọng công tác bồi dưỡng, phát triển đảng viên trong nhà trường.

c, Phân công cụ thể nhiệm vụ trong Ban giám hiệu như sau :

*** Đ/c Trần Quang Học- Hiệu trưởng, phụ trách chung, trực tiếp phụ trách:**

- Khâu tổ chức cán bộ, phụ trách các đoàn thể trong nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện kế hoạch của nhà trường và các chỉ thị của cấp trên;

- Quản lý việc tuyển sinh và chuyển chuyên học sinh;

- Quản lý công tác chủ nhiệm lớp. Liên đới chịu trách nhiệm về việc làm và kết quả công tác của mọi thành viên trong hội đồng;

- Quản lí tài chính;
- Thực hiện công tác đối ngoại của nhà trường.

*** Đ/c Trần Thành Công- Phó hiệu trưởng**

- Triển khai thực hiện các công văn, nội dung chương trình của Sở và Bộ GD & ĐT; Trực tiếp chỉ đạo, ký duyệt giáo án 2 tổ chuyên môn;
- Phụ trách công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phổ cập, bồi dưỡng giáo viên; KTNB; kiểm tra, đánh giá;
- Quản lý kỷ cương nề nếp của GV và HS. Phụ trách các hoạt động Ngoài giờ lên lớp, TDTT, văn nghệ, lao động vệ sinh...;
- Trưởng ban an ninh, an toàn trường học, trưởng ban CNTT; quản lý, khai thác và sử dụng hiệu quả CSVC và các trang thiết bị dạy học; tư vấn tâm lý.
- Phụ trách công tác trường Chuẩn Quốc gia, Kiểm định chất lượng giáo dục, vấn đề Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn trong trường học; công tác hướng nghiệp cho HS; giáo dục STEM, sáng tạo KHKT.

d, Phân công cụ thể nhiệm vụ của Tổ trưởng CM, ...

*** Tổ trưởng chuyên môn:**

- Tổ khoa học tự nhiên: đồng chí Nguyễn Thị Nhàn
- Tổ khoa học xã hội: đồng chí Vũ Thị Ái Uyên

Chỉ đạo chung, hướng dẫn xây dựng và quản lý kế hoạch của tổ, cá nhân của tổ viên, kiểm tra nội bộ của tổ, phụ trách thi giáo viên dạy giỏi, hội thảo, chỉ đạo ôn tập ra đề kiểm tra, chỉ đạo viết sáng kiến kinh nghiệm, chuyên đề, đề tài khoa học kỹ thuật, Stem, khởi nghiệp, thiết bị dạy học số, bài giảng điện tử, các cuộc thi khác do SGD, cụm, xã tổ chức; đánh giá xếp loại thi đua giáo viên.

*** Tổ phó chuyên môn :**

- Tổ khoa học tự nhiên: đồng chí Vũ Thị Kim Vui
- Tổ khoa học xã hội: đồng chí Nguyễn Hồng Sơn.

Quản lý tổ viên về thực hiện nề nếp chuyên môn, chương trình, ra đề kiểm tra, hoạt động ngoại khóa, đánh giá xếp loại thi đua giáo viên.

- Thay mặt tổ trưởng khi tổ trưởng ủy nhiệm.

*** Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn thanh niên:** Thực hiện chức năng, nhiệm vụ của các đoàn thể theo quy định.

Tổng phụ trách Đội: Đc Vũ Thanh Quang

Bí thư Đoàn TN CS HCM : Đc Lưu Thị Oanh

- Đồng chí Tổng phụ trách Đội và Bí thư Đoàn phụ trách các cuộc thi, hội thi tìm hiểu của học sinh.

- Đồng chí Bí thư Đoàn: phụ trách, tham gia các hoạt động phong trào của nhà trường và địa phương.

e, Thành lập các Ban, Câu lạc bộ trong nhà trường năm học 2025-2026:

e1. Câu lạc bộ hoạt động ngoài giờ lên lớp

Trưởng ban: đồng chí Trần Thành Công – Phó HT

Phó trưởng ban : đồng chí Vũ Thanh Quang – Tổng PT Đội TN TPHCM

Thành viên : Giáo viên các tổ chuyên môn, tổ VP.

Nhiệm vụ: Xây dựng kế hoạch Quản lý và tổ chức mọi hoạt động của HS trong các câu lạc bộ hoạt động ngoài giờ lên lớp đảm bảo an toàn, nề nếp, vui vẻ và bổ ích làm hài lòng PH, tăng thêm sức hút cho nhà trường.

Gợi ý một số câu lạc bộ như sau:

Câu lạc bộ Tiếng Anh: đồng chí Nguyễn Hồng Sơn và Nguyễn Thị Thắm Hương;

Câu lạc bộ Mỹ thuật: đồng chí Mai Văn Chinh;

Câu lạc bộ TĐTT: đồng chí Nguyễn Vũ Bằng; Nguyễn Văn Trường;

Câu lạc bộ Kỹ năng sống...

Dự kiến thời gian hoạt động vào chiều thứ sáu (từ 16h45' đến 17h45') các tuần chẵn hoặc lẻ.

e2. Ban truyền thông:

Thành lập ban truyền thông của nhà trường gồm:

- Đồng chí Trần Quang Học – Trưởng ban;

- Đồng chí Trần Thành Công – Phó trưởng ban thường trực

- Đồng chí Vũ Thanh Quang - Phó trưởng ban

- Các ủy viên: giáo viên trong các tổ chuyên môn, giáo viên nhóm Văn - Sử làm nòng cốt.

Ban truyền thông có nhiệm vụ xây dựng Kế hoạch viết các bài nộ về Phòng VH xã đồng thời tuyên truyền về nhà trường để phụ huynh và nhân dân hiểu rõ hơn nữa về trường THCS Hải Triều về cơ sở vật chất, đội ngũ, thành tích của nhà trường trong các năm học gần đây trên trang Website, Facebook của nhà trường.

e3. Ban CNTT, chuyển đổi số:

- Đồng chí Trần Thành Công – Trưởng ban

- Đồng chí Trần Thị Thu - Phó trưởng ban thường trực

- Các ủy viên: Nguyễn Thị Nhàn; Vũ Thị Ái Uyên; Nguyễn Hồng Sơn, Vũ Thị Kim Vui; Nguyễn Thị Hương; Đỗ Thị Duyên.

e4. Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch:

- Đồng chí Trần Quang Học – Trưởng ban;

- Đồng chí Trần Thành Công – Phó trưởng ban

- Đồng chí Phan Thị Xuân - Phó trưởng ban thường trực

- Các ủy viên: Tổ trưởng, tổ phó CM, Bí thư Đoàn, Tổng phụ trách, GVCN 10 lớp và trưởng ban Đại diện PH HS nhà trường

*** Lưu ý :** Các Ban xây dựng Kế hoạch hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Các thành viên nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của Ban.

e5. Tổ tư vấn tâm lý

- Tổ trưởng : đồng chí Trần Thành Công- Phó HT

- Ủy viên: Đồng chí Vũ Thanh Quang, Nguyễn Vũ Bằng, Nguyễn Thị Duyên, Nguyễn Thị Nhàn, Vũ Thị Ái Uyên

2. 8. Nhiệm vụ 8: Công tác thi đua khen thưởng

a. Chỉ tiêu

- 100% CB, GV, NV đạt danh hiệu LĐTT trong đó 3 đồng chí đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động Tiên tiến ; Chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh, Đoàn TNCSHCM vững mạnh, Liên đội vững mạnh.

- Không có viên chức không hoàn thành nhiệm vụ.

b. Giải pháp thực hiện

- Công tác thi đua khen thưởng phải đảm bảo tính dân chủ, công khai, công bằng, có tác dụng động viên mọi cán bộ, giáo viên, học sinh thi đua dạy tốt học tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao và đảm bảo sự đoàn kết. Khuyến khích mọi người chủ động đăng ký các danh hiệu thi đua, tạo cơ hội cho mọi người phấn đấu.

- Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá, xếp loại thi đua giáo viên, công khai dân chủ ngay từ đầu năm học.

- Công khai xếp loại thi đua toàn thể cán bộ giáo viên theo từng nội dung và toàn bộ quá trình phấn đấu trong năm học.

- Khen thưởng, động viên cán bộ, giáo viên, học sinh có nhiều thành tích xuất sắc trong giảng dạy, công tác, học tập trong các đợt kiểm tra, các đợt thi do Sở giáo dục đánh giá, xếp thi đua.

Đối với giáo viên, nhân viên không tham gia các kỳ kiểm tra, thi do Sở GDĐT, Bộ tổ chức nhưng có kết quả cao trong các cuộc thi, hội thi tự nguyện hoặc có thành tích đột xuất được cấp trên khen thưởng cũng sẽ được đưa vào danh sách đề nghị khen thưởng Danh hiệu CSTĐ.

Trên cơ sở danh hiệu CSTĐ và thành tích các năm trước sẽ đề nghị khen cao.

- Khuyến khích cá nhân đổi mới, sáng tạo vượt qua khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

* Mức khen thưởng đối với giáo viên và học sinh: thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

Năm học 2025-2026 là năm học thứ 2 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với tất cả các khối lớp, tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục. Dưới sự lãnh đạo và chỉ đạo của Đảng, chính quyền các cấp mà trực tiếp là đảng uỷ, HĐND, UBND xã Hải Xuân, cùng với sự phối hợp giúp đỡ của các ban ngành, đoàn thể, của nhân dân địa phương, các bậc cha mẹ học sinh nhà trường. Với quyết tâm tiếp tục phát huy truyền thống thi đua “Dạy tốt - Học tốt” của cán bộ giáo viên và học sinh trong toàn trường, trường THCS Hải Triều nhất định thực hiện thắng lợi mục tiêu, kế hoạch năm học, trường học có nếp sống văn hoá, giữ vững các danh hiệu đạt được đóng góp tích cực vào việc thực hiện thắng lợi các mục tiêu văn hóa - kinh tế - xã hội của địa phương.

IV. CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC

Thời gian	Nội dung công việc	Người PT	KQ dự kiến	Điều chỉnh
T 8 2025	Ngày tựu trường 29/8/2025 Tập trung học sinh, nhận lớp, lao động tổng vệ sinh. Ổn định tổ chức lớp học; học nội quy trường, lớp. Tuyên truyền về truyền thống nhà trường. Phân công chuyên môn, xây dựng TKB.	BGH, GVCN BGH, các nhóm trưởng, các bộ phận	Hoàn thành	
T 9 2025	Quyết định biên chế tổ chức chuyên môn và bổ nhiệm các tổ trưởng, tổ phó.	HT – Tổ CM	Đúng quy định	
	Khai giảng năm học 2025-2026	BGH, GVCN	Hoàn thành	
	Ngày bắt đầu học kỳ I: 05/9/2025	GVBM	Hoàn thành	
	Triển khai dự thảo kế hoạch năm học.	BGH, TTr	Hoàn thành	
	Đưa hoạt động chuyên môn vào nề nếp.	BGH - GV	Ổn định	
	Tập huấn chuyên môn, tập huấn UDCNTT, CĐS	GV được phân công	Hoàn thành	
	Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC. Báo cáo số lượng học sinh, thống kê PC	Đc Công	Hoàn thành	
	Xây dựng các kế hoạch đầu năm học.	BGH - các tổ CM, bộ phận	Hoàn thành	
	Tổ chức hội nghị Triển khai nhiệm vụ năm học	BGH	Hoàn thành	
	Họp tổ chuyên môn thông qua kế hoạch	Đc Uyên - Nhàn	Hoàn thành	
	Đại hội chi đội; Đại hội Liên đội.	Đc Quang, Duyên, GVCN	Hoàn thành	
	Tổ chức hội nghị phụ huynh học sinh	BGH - GVCN	Hoàn thành	
	Lồng ghép chương trình tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống các dịch bệnh.	BCH Đoàn - Đội; Y tế TrH	Hoàn thành	
Hưởng ứng tháng an toàn giao thông.	BCH Đoàn - Đội	Hoàn thành		

T 10 2025	Ổn định, duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường.	BGH, GVCN, Đc Quang	Nề nếp ổn định	
	Tiếp tục tập huấn chuyên môn.	GV được phân công	Hoàn thành	
	Thi giáo viên dạy giỏi, GVCN giỏi cấp trường. Kiểm tra giáo viên theo Kế hoạch.	BGH, Đc Uyên - Nhàn	Theo KH	
	Thi HBTA cấp trường	Đc Hương, Sơn	Hoàn thành	
	Thi đấu trường toán học các cấp	GVCN		
	Tiếp tục đưa hoạt động chuyên môn vào nề nếp	Đc Công	Hoàn thành	
	Lễ đón thư Bác 15- 10. Kỷ niệm 20-10.	Đc Công, Quang	Hoàn thành	
	Phát động thi đua chào mừng 20/11.	BGH	Hoàn thành	
	Các tổ chuyên môn rà soát việc thực hiện xây dựng các loại kế hoạch.	Đc Uyên - Nhàn	Hoàn thành	
	Đón đoàn kiểm tra cấp trên	BGH - TTCM	Đầy đủ HS	
	Tổng kết thi GV dạy giỏi cấp trường nhằm đúc rút kinh nghiệm về việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và bình chọn giáo viên có thành tích xuất sắc để biểu dương trong dịp sơ kết thi đua 20/11.	BGH - TTC	Hoàn thành	
T 11 2025	Ổn định, duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường.	BGH, GVCN, Đc Quang	Nề nếp ổn định	
	Thi khoa học kỹ thuật, ngày hội STEM cấp cụm, tỉnh.	Đc Công, Uyên, Nhàn	Hoàn thành	
	Thi HBTA cấp cụm.	Đc Công, Hương, Sơn	Hoàn thành	
	Hoàn thành điều tra và cập nhật lên hệ thống PCGD-XMC	Đc Công, Đ.Đuyên	Hoàn thành	
	Thi TDTT cán bộ, giáo viên, nhân viên	Đc Công, Bằng, Trưởng		
	Sơ kết thi đua giữa kỳ I và KỶ NIỆM 20/11 Các lớp tổ chức bình xếp hạng kiểm, chọn	BGH - GVCN	Hoàn thành	

	học sinh xuất sắc đề nghị nhà trường tuyên dương khen thưởng.			
	Đón đoàn kiểm tra của cấp trên.	BGH - TTCM	Theo KH	
T 12 2025	Ổn định, duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường.	BGH, GVCN, Đc Quang	Hoàn thành	
	Ngày phòng chống AIDS (01/12/2025).	ĐC Xuân	Hoàn thành	
	Kỷ niệm 22/12, tổ chức hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tham gia HK cấp cụm, tỉnh	Đc Bằng, Trưởng	Hoàn thành	
	Tiếp tục việc kiểm tra giáo viên	BGH, TTr	Hoàn thành	
	Ôn tập và Khảo sát chất lượng chất lượng HK I.	GV dạy các bộ môn	Hoàn thành	
	Thi Toán Tiếng Anh, GVCN giỏi cấp cụm	Đc Công và ĐC Vui	Hoàn thành	
	Đón Đoàn cấp trên			
	Thi IOE cấp trường	Đc Công	Hoàn thành	
T 1 2026	Ổn định, duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường.	BGH, GVCN, Đc Quang	Hoàn thành	
	Kết thúc kỳ I ngày 17/01/2026.	GV dạy các bộ môn	Hoàn thành	
	Sơ kết học kỳ I.	BGH – LĐ trường	Hoàn thành	
	Bắt đầu học kỳ II ngày 19/01/2026	GV dạy các bộ môn	Hoàn thành	
	Tiếp tục duy trì nề nếp dạy học và các hoạt động khác.	Đc Công	Nề nếp ổn định	
	Thi IOE cấp cụm.	Đc Công	Hoàn thành	
	Tham gia hội khỏe Phù Đổng cấp cụm đợt 2	Đc Bằng, Trưởng	Hoàn thành	
	Hội thi giải Toán bằng Tiếng Anh	Đc Công	Hoàn thành	
	Nghỉ tết nguyên đán		An toàn	
	Ổn định nề nếp sau Tết Nguyên Đán.	BGH, GVCN	Nề nếp ổn định	
Thực hiện tốt tết trồng cây.	BCH Đoàn Đội	Hoàn thành		

T 3 2026	Ôn định, duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường.	BGH, GVCN, Đc Quang	Nề nếp ôn định	
	Kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3.	BGH, nữ công	Hoàn thành	
	Duy trì nề nếp hoạt động chuyên môn.	Đc Công	Hoàn thành	
	Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26/3	Đc Oanh	Hoàn thành	
	Thi HSG khối 9			
	Khảo sát chất lượng giữa học kỳ II khối 9	Đc Công	Hoàn thành	
	Tiếp tục kiểm tra giáo viên.	BGH, TTCM	Hoàn thành	
	Nghỉ tết nguyên đán			
	Ôn định nề nếp sau Tết Nguyên Đán.			
	Thi HBTA, IOE cấp Tỉnh.	Đc Sơn, Hương	Hoàn thành	
T 4 2026	Ôn định, duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường.	BGH, GVCN, Đc Quang	Nề nếp ôn định	
	Duy trì nề nếp hoạt động chuyên môn	Đc Công	Hoàn thành	
		Đc Công	Hoàn thành	
	Rà soát tiến độ thực hiện chương trình, tập học kỳ II khối 6, 7, 8.	Đc Công	Hoàn thành	
	Đón đoàn kiểm tra cấp trên	BGH	Theo KH	
	Kiểm tra công tác Đội.	Đc Quang	Theo KH	
	Thi IOE quốc gia	Đc Sơn, Hương	Hoàn thành	
T 5 2026	Ôn định, duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường.	BGH, GVCN, Đc Quang	Nề nếp ôn định	
	Khảo sát chất lượng học kỳ II khối 6, 7, 8; Khảo sát chọn học sinh giỏi đợt 2 (khối 6, 7, 8);	Đc Công; GV bộ môn	Hoàn thành	
	Khảo sát chất lượng học kỳ II khối 9			
	Tính điểm trung bình, xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh theo đúng hướng dẫn của Bộ.	GV CN - GV bộ môn	Chính xác theo quy định	
	Hoàn thành việc phê duyệt hồ sơ lên lớp của học sinh.	Đc Học	Hoàn thành	
	Làm tốt công tác bình xét thi đua đảm	HĐTĐKT	Hoàn thành	

	bảo tính khách quan, công bằng, đảm bảo sự đoàn kết nội bộ.			
	Kết thúc học kỳ II trước 25/5/2026	Các tổ CM	Hoàn thành	
	Hoàn thành xét công nhận TN THCS trước ngày 31/5/2026	BGH - Tổ CM - CD	Hoàn thành	
	Kết thúc năm học trước 31/5/2026 + Chuẩn bị phương án nghỉ hè. + Chỉ đạo giáo viên bộ môn, đặc biệt là các môn văn hoá cơ bản để có nội dung học sinh tự học trong hè. + Tổ chức tốt lễ tổng kết năm học.	BGH-TTCM-BCH Đoàn Đội	Hoàn thành	
	Ôn thi vào lớp 10 THPT. Tuyển sinh lớp 6 cho năm học 2026-2027	BGH- GV	Hoàn thành	
T6 2026	Ngày Quốc tế thiếu nhi 01/6. Học sinh nghỉ hè Thi vào THPT	BGH - Tổ CM	Hoàn thành	
T7 2026	Học sinh nghỉ hè Hoàn thành tuyển sinh lớp 6 năm học 2026-2027	BGH- GV		
T8 2026	Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới.	BGH- GV	Hoàn thành	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhận được Kế hoạch này đề nghị các đồng chí Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, các đồng chí phụ trách các tổ chức đoàn thể trong trường triển khai, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tổ nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Trong quá trình thực hiện có vướng mắc gì cần báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu để được phối hợp giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng VH- XH;
- Đảng uỷ-HĐND-UBND xã; (để báo cáo)
- Phó hiệu trưởng, TTCM, trưởng các đoàn thể; (để thực hiện)
- Lưu VT, Website.

TM. BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG



Trần Quang Học