

Số: 26/KHGD-THCSHTr

Hải Xuân, ngày 06 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025-2026

#### I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06 tháng 6 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh;

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục Phổ thông 2018;

Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ GDĐT về dạy thêm học thêm;

Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định quản lý hoạt động kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa;

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Công văn số 4567/BGDĐT-GDTrH ngày 5/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Công văn 4555/BGDĐT-GDPT, ngày 05/8/2025 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Kế hoạch số 12/KH-SGDĐT ngày 19/8/2025 về việc tổ chức các kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh năm học 2025 -2026;

Công văn số 541/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT Ninh Bình về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Công văn số 664/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Công văn số 667/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học môn học/hoạt động giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ vào nguyện vọng Cha mẹ học sinh, tình hình thực tế của đơn vị trường THCS Hải Triều xã Hải Xuân xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày như sau:

## **II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mĩ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

### **2. Yêu cầu**

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý học sinh.

- Đảm bảo quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng học sinh, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, giáo viên; phát huy vai trò tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần được sắp xếp linh hoạt, không cố định sáng là buổi 1, chiều là buổi 2.

- Bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,..."

### III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

#### 1. Tình hình địa phương

Trường THCS Hải Triều có địa chỉ tại xóm Hồng Phong, xã Hải Xuân, tỉnh Ninh Bình. Học sinh của nhà trường chủ yếu cư trú tại xã Hải Triều(cũ), Người dân khu vực Hải Triều chủ yếu làm nghề đánh bắt, khai thác và nuôi trồng thủy hải sản, trồng màu với hơn 75% người theo đạo Thiên Chúa. Phụ huynh thường đi làm cả ngày nên không có điều kiện quản lý, chăm sóc con em ngoài giờ học trên lớp. Trước thực tế đó, việc tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày theo chủ trương của Thủ tướng Chính phủ và chỉ đạo của ngành Giáo dục là cần thiết nhằm tăng cường quản lý, hỗ trợ học tập và giáo dục toàn diện học sinh, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong tình hình hiện nay.

#### 2. Quy mô trường lớp:

Năm học 2025-2026, trường THCS Hải Triều có 1 điểm trường với tổng số 395 học sinh trong đó có 193 học sinh nữ ; biên chế 11 lớp, cụ thể:

Khối	Số HS	Số lớp	Số HS/Lớp	Ghi chú
6	96	3	32	
7	100	3	33,3	
8	116	3	38,6	
9	83	2	41,5	
Toàn trường	395	11	36,5	

#### 3. Đội ngũ:

Tổng số: 23 (Đảng viên: 10) trong đó:

- CBQL: 02
- GV: 18 (trong đó có 03 hợp đồng).
- Nhân viên: 03(01 hợp đồng)

#### 4. Cơ sở vật chất:

- Với tổng diện tích khuôn viên trường là 10.700 m<sup>2</sup>, bình quân 10.700/395 = 27,08 m<sup>2</sup>/học sinh vượt so với quy định của trường nông thôn (quy định là 10m<sup>2</sup>/ học sinh). Trong khuôn viên của trường với khu diện tích sân chơi bãi tập rộng rãi, khuôn viên được trồng nhiều cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, có khu bồn hoa, cây cảnh bố trí hợp lý đảm bảo yêu cầu Xanh - Sạch - Đẹp và thoáng mát. Sân chơi bãi tập rộng với tổng diện tích với tổng số 3000 m<sup>2</sup>, đảm bảo cho nhu cầu vui chơi và học tập của học sinh.

- Nhà trường có hệ thống phòng học xây dựng kiên cố với 11 phòng học và 4 phòng học bộ môn; các phòng bộ môn được tận dụng và sử dụng tối đa hiệu suất, giáo viên có ý thức cao trong việc dạy các tiết thực hành, học sinh được trải nghiệm các thí nghiệm từ thực tế.

- Nhà trường có đủ các điều kiện cơ bản về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

## **5. Những thuận lợi, khó khăn**

### **5.1. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND, các ban ngành đoàn thể địa phương; sự chỉ đạo sát sao của Phòng VH-XH; sự đồng hành của CMHS và nhân dân trong công tác giáo dục của nhà trường.

- Tập thể CB, GV, NV đoàn kết trong mọi hoạt động của nhà trường, có tinh thần trách nhiệm cao, đội ngũ CB-GV nhiều kinh nghiệm, có năng lực chuyên môn nghiệp vụ vững vàng đáp ứng được yêu cầu đổi mới GD hiện nay.

- Trường có đủ 11 phòng học, 4 phòng thực hành, đồ dùng giảng dạy đáp ứng cơ bản yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

- Hầu hết Cha mẹ học sinh ngày càng quan tâm đến việc học tập của con em mình.

### **5.2. Khó khăn**

- Chất lượng học tập của một bộ phận học sinh chưa cao, học sinh không có ý thức tự giác, chủ động học tập, còn thụ động, lười học, ham chơi, chịu ảnh hưởng lớn của mạng xã hội ...

- Là xã ven biển, đại đa số phụ huynh làm nghề nuôi trồng, đánh bắt thủy hải sản, chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

- Nhiều phụ huynh làm nghề tự do hoặc đi làm xa nên không có điều kiện kèm cặp con em, do đó khả năng tự học và phương pháp, hiệu quả học tập ở nhà của học sinh còn rất yếu. Chưa quan tâm hoặc quan tâm chưa đúng mực đến việc học tập của con em mình, chưa thực sự phối hợp trong việc giáo dục học sinh.

- Cơ sở vật chất phục vụ cho dạy và học còn khó khăn, còn thiếu các phòng chức năng, thiết bị dạy và học còn thiếu thốn và bị hư hỏng nhiều. Khu vực sân chơi, thể dục thể thao: 01 sân bóng đá.

- Chất lượng học sinh đầu vào chưa cao, một bộ phận học sinh còn ham chơi, chưa có ý thức tự giác trong học tập và rèn luyện.

- Các phương tiện phục vụ hoạt động ngoài giờ, ngoại khoá, vui chơi Thiết bị dạy học chất lượng còn hạn chế.

- Kinh phí trong NSNN chi trả GV dạy buổi 2 còn hạn chế nên khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.

## **IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY**

### **1. Buổi 1:**

- Nội dung: Tổ chức dạy học nội dung chương trình GDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT.

- Đối tượng: 100% học sinh các khối 6,7,8,9 tham gia học buổi 1 theo Điều lệ trường THCS, THPT và THPT nhiều cấp học.

- Hình thức tổ chức: Thực hiện theo KH giáo dục của nhà trường.

+ Lớp 6; 7: 1015 tiết/năm (Trung bình 29 tiết/tuần)

+ Lớp 8; 9: 1032 tiết/năm học (Trung bình 29,5 tiết/tuần)

- Thời gian:

+ Buổi sáng: Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần, mỗi buổi học 4 tiết (45ph).

*(Riêng khối 8; 9 sáng thứ 4 học 5 tiết – Khi thực hiện 2 tiết công nghệ/tuần)*

+ Buổi chiều: Học chiều thứ 2, thứ 4 và thứ 6, mỗi buổi 3 tiết.

## 2. Buổi 2:

- Nội dung:

+ Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

+ Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...

\* Đối tượng:

- Lớp 9:

+ Ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi;

+ Ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 THPT đối với 3 môn Toán và Ngữ văn, mỗi môn 105 tiết/năm học (Trung bình mỗi môn 2 tiết/tuần).

- Lớp 6,7,8: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi:

+ Những HS có kết quả học tập môn học cuối kì liền kề ở mức chưa đạt.

+ Học sinh được lựa chọn bồi dưỡng HSG.

+ Giáo dục văn hóa đọc: mỗi lớp 3 tiết/học kỳ (theo quy định Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT)

+ Giáo dục Kỹ năng sống: 70 tiết/năm học (Trung bình 02 tiết/tuần)

Các em học sinh khối 6,7,8, 9 thực hiện các môn học giáo dục kỹ năng sống, các môn năng khiếu (đá cầu, cờ vua, cầu lông, bơi, đá bóng, vẽ..) các câu lạc bộ Toán học, Ngữ văn, Tiếng Anh...

*(Thời lượng học cụ thể cho từng môn/câu lạc bộ, cũng như lịch học chi tiết trong tuần theo TKB nhà trường)*

Tên câu lạc bộ	Nội dung hoạt động	Phân công phụ trách	Điều chỉnh
Câu lạc bộ GDTC	Cờ vua; Đá cầu Cầu lông; Bơi Đá bóng	Các thầy cô có chuyên môn GDTC: Thầy Bằng, Thầy Trường.	
Câu lạc bộ văn học, truyền thông, cày bút tuổi hồng	Sinh hoạt kỹ năng nói, giao tiếp, thuyết trình, viết văn. làm thơ	Cô Uyên - TT tổ KHXH chủ nhiệm câu lạc bộ. Các thầy cô dạy Ngữ văn thành viên	
Câu lạc bộ Toán học	Sinh hoạt kỹ năng giải toán, kỹ năng tập luận, tư duy toán học	Cô Nhân - TT tổ KHTN chủ nhiệm câu lạc bộ. Các thầy cô GV dạy Toán thành viên	
Câu lạc bộ tiếng Anh	Sinh hoạt kỹ năng giao tiếp, hùng biện tiếng Anh, rèn kỹ năng Nghe, nói đọc viết, giải toán bằng tiếng Anh..	Thầy Sơn chủ nhiệm câu lạc bộ Các cô dạy tiếng Anh thành viên	
Câu lạc bộ Nghệ thuật	Phát hiện và bồi dưỡng các em học sinh có năng khiếu hội họa, hát nhạc	Thầy cô phụ trách âm nhạc; Mĩ thuật	
Câu lạc bộ STEM	Tăng cường khả năng thực hành, ứng dụng CNTT, vận dụng liên môn trong học tập	Cô Kim Anh, cô Duyên - chủ nhiệm câu lạc bộ. Các thầy cô dạy tin học KHTN, CN	

Ngoài các hoạt động/câu lạc bộ trên, học sinh còn được trải nghiệm chương trình giáo dục kỹ năng sống như giáo dục giới tính, an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống bạo lực học đường, an toàn trên không gian mạng, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ...

### 3. Kinh phí (đối với chương trình dạy buổi 2)

- Sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường vào học 2 buổi/ngày.

- Sử dụng ngân sách nhà nước cấp đối với công tác ôn tập lớp 9, phụ đạo học sinh Chưa đạt lớp 6,7,8 và bồi dưỡng học sinh giỏi theo đúng quy định. Lập dự toán và Tờ trình đề nghị UBND, Phòng VH-XH xã Hải Xuân hỗ trợ kinh phí. Vận động các nguồn xã hội hóa từ các tổ chức, cá nhân, cha mẹ học sinh để đầu tư nguồn lực cho công tác giáo dục của nhà trường theo đúng quy định của pháp luật.

- Kinh phí dạy kỹ năng sống: Theo thỏa thuận giữa nhà trường với phụ huynh học sinh.

## V. GIẢI PHÁP

### 1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ

- Nhà trường phổ biến văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 2 buổi/ngày: Như khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

### 2. Tăng cường các nguồn lực

- Bố trí đủ phòng học, CSVC để tổ chức dạy 2 buổi/ ngày

- Bố trí sử dụng đội ngũ: Đây là vấn đề trọng yếu nhất, đội ngũ giáo viên cần được phân công phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

- Huy động nguồn đóng góp từ công tác XHH giáo dục để hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường. Phối hợp thực hiện giữa nhà trường với phụ huynh học sinh để triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh (có chính sách ưu tiên, miễn giảm cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo công bằng trong giáo dục).

### 3. Xây dựng Kế hoạch dạy học, tổ chức dạy và học khoa học, đúng quy định

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Giáo viên phải tôn trọng nội dung dạy học; Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

- Xây dựng thời khóa biểu chi tiết, khoa học, phân bổ hợp lý các môn học chính khóa vào buổi sáng và các hoạt động củng cố, phụ đạo, bồi dưỡng vào buổi chiều. Đảm bảo mỗi buổi học không quá 7 tiết/ngày và không quá 11 buổi/tuần.

- Phân công giáo viên phụ trách các lớp, các môn học theo đúng năng lực và chuyên môn. Bố trí giáo viên có kinh nghiệm, chuyên môn giỏi để phụ trách các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi và các lớp phụ đạo học sinh yếu, kém. Hỗ trợ và tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

### 4. Phối hợp với phụ huynh:

Tổ chức họp phụ huynh để phổ biến kế hoạch, lắng nghe ý kiến đóng góp và thống nhất phương án tổ chức.

Thường xuyên trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình học tập của học sinh, đặc biệt là các hoạt động học buổi chiều.

## 5. Thường xuyên kiểm tra đánh giá công khai chất lượng

Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

Xây dựng phương án với nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế. (Theo Công văn số 546/SGDDĐT-CTHSSV, ngày 21/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện giờ làm việc của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh)

Buổi sáng: Vào học từ 7 giờ 15 phút đến 7 giờ 45 phút

Buổi chiều: Vào học từ 13 giờ 30 phút đến 14 giờ 00 phút; kết thúc không quá 17 giờ 30 phút.

Tuân thủ các quy định hiện hành về thời giờ làm việc, giờ làm thêm; không tổ chức dạy thêm, học thêm vào các ngày nghỉ lễ, Tết và các ngày nghỉ bù lễ, Tết do Nhà nước, cấp có thẩm quyền quy định; không tổ chức dạy thêm, học thêm vào các khoảng thời gian trước 07 giờ 00 phút, từ 11 giờ 30 phút đến 13 giờ 30 phút và sau 21 giờ 30 phút hằng ngày. Mỗi lớp học thêm học không quá 2 giờ/buổi, có thời gian cho học sinh nghỉ giữa buổi, giữa các tiết học, mỗi tiết nghỉ không quá 10 phút.

Các hoạt động LĐVS môi trường thực hiện hàng ngày và lúc đầu giờ và cuối buổi chiều sau khi kết thúc các hoạt động ở trường.

### 1. Đối với Hiệu trưởng:

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trước UBND xã và các cấp quản lý về việc xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm - học thêm của Bộ GD-ĐT và Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình.

- Tổ chức cho Cha mẹ học sinh tự nguyện đăng ký học 2 buổi/ngày (có ghi rõ ý kiến thỏa thuận của cha mẹ học sinh và ký tên).

- Niêm yết công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu, danh sách giáo viên phụ trách và các khoản thu (nếu có, theo nguyên tắc tự nguyện và đúng quy định) trên website, bảng tin của trường và thông qua các cuộc họp phụ huynh.

- Tổ chức các buổi truyền thông rộng rãi tới học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng về mục đích, ý nghĩa, nội dung của việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tạo sự đồng thuận. Thu thập ý kiến phản hồi thường xuyên từ phụ huynh và học sinh để liên tục điều chỉnh và hoàn thiện kế hoạch.

- Hiệu trưởng nghiên cứu chương trình, phân công người phụ trách để có phương án, kế hoạch cũng như lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tổ chức, chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

## **2. Đối với Phó hiệu trưởng:**

- Tổ chức cho giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày;
- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy 2 buổi/ngày của giáo viên, nhân viên; báo cáo cho Hiệu trưởng thường xuyên, kịp thời; xin ý kiến điều chỉnh hoạt động nếu cần thiết.
- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng và cấp quản lý về công việc được giao.
- Định kỳ báo cáo với Hiệu trưởng và cấp quản lý về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

## **3. Đối với tổ trưởng chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể:**

- Tổ trưởng chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu theo hướng dẫn Hiệu trưởng nhà trường.
- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng trong việc phân công và quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên giảng dạy, tổ chức các hoạt động hợp lý, an toàn, đảm bảo chất lượng.
- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phân nhóm học sinh giỏi, yếu để xây dựng kế hoạch giảng dạy cho phù hợp.
- Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc giải quyết.

## **4. Đối với giáo viên:**

- Soạn bài, giảng dạy có trách nhiệm, chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá, tăng cường hoạt động hỗ trợ từng học sinh chưa đạt yêu cầu, đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục môn học.
- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn khác, phụ huynh học sinh để nâng cao hiệu quả buổi 2.
- Đánh giá thường xuyên, toàn diện sự tiến bộ của học sinh, chú trọng đánh giá quá trình và sản phẩm.

## **5. Giáo viên chủ nhiệm**

- Ngoài nhiệm vụ, quyền hạn thực hiện giáo dục học sinh buổi 1, giáo viên chủ nhiệm quản lý nề nếp học sinh học buổi 2; phối hợp với cha mẹ học sinh để đảm bảo sĩ số, động viên học sinh tham gia đầy đủ.
- nắm bắt tình hình học tập của học sinh, đặc biệt là đối tượng cần phụ đạo để kịp thời hỗ trợ học sinh.
- Đảm bảo trật tự, kỷ luật và an toàn cho học sinh trong các buổi học, hoạt động.

## **6. Phụ huynh học sinh**

- Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức cho học sinh học buổi 2; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia học đầy đủ, đúng thời gian quy định.
- Đóng góp, hỗ trợ theo thỏa thuận trong phạm vi quy định của Nhà nước, đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch.

