

Số: 32/KH-BDHS

Hải Xuân, ngày 22 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI**  
**NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-SGDĐT ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ninh Bình về tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 1735/QĐ-SGDĐT ngày 19/12/2025 của Sở GDĐT Ninh Bình ban hành Quy định về công tác tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025-2026;

Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ GDĐT về dạy thêm học thêm;

Công văn số 541/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT Ninh Bình về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình chất lượng học tập của học sinh và yêu cầu nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tham dự kỳ chọn học sinh giỏi thi các cấp;

Căn cứ Các kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường và Kế hoạch dạy học bộ môn của các tổ chuyên môn năm học 2025 – 2026; Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ GDĐT năm học 2024-2025,

Trường THCS Hải Triều xây dựng kế hoạch công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025 -2026, cụ thể như sau:

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Thuận lợi:**

- Năm học 2025-2026 nhà trường đã sắp xếp lớp học theo từng đối tượng từ đó việc triển khai phương pháp dạy học được thuận lợi. Nhà trường đã tổ chức được 4 lớp chất lượng cao (9A, 8A, 7A, 6A) của 4 khối là đối tượng học sinh giỏi, khá và 7 lớp thuộc đối tượng học sinh trung bình từ đó đã tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức

các hoạt động dạy học.

- Đối tượng học sinh yếu kém đã giảm nhiều so với cùng kỳ năm học trước.
- Đa số giáo viên giảng dạy có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công việc.
- Giáo viên giảng dạy ở các lớp chất lượng cao, các lớp đối tượng Khá – Giỏi là những giáo viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình trong giảng dạy có tâm quyết với nghề.

## **2. Khó khăn:**

- Tài liệu nâng cao cho học sinh tham khảo nghiên cứu ở các bộ môn còn ít, học sinh còn chưa có thói quen đến thư viện tìm tài liệu nghiên cứu, bổ sung kiến thức.
- Có rất nhiều em có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, các em phải vừa học vừa phụ giúp gia đình.
- Kinh phí hỗ trợ cho giáo viên dạy các đội tuyển rất hạn chế, chưa đáp ứng được công sức mà giáo viên bỏ ra.
- Tỷ lệ giáo viên thấp, số tiết của giáo viên cao; đa số giáo viên lại xa nhà, con nhỏ nên khó bố trí phân công thêm.

## **II. Nội dung**

### **1. Mục đích**

- Bồi dưỡng, nâng cao kiến thức đội tuyển học sinh giỏi của trường, phát huy tinh thần sáng tạo và tự học, tự rèn luyện của học sinh.
- Chuẩn bị tốt cho kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh ở các lĩnh vực đồng thời bồi dưỡng đội tuyển học sinh lớp 6, 7, 8 tạo nguồn cho các năm học sau.
- Đẩy mạnh hoạt động dạy và học, nghiên cứu khoa học nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

### **2. Yêu cầu**

- Các tổ chuyên môn chọn học sinh có đủ năng lực vào đội tuyển để bồi dưỡng; giáo viên được phân công giảng dạy nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, không ngừng đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy, hướng dẫn.
- Học sinh nghiêm túc, năng động, sáng tạo trong học tập để nâng cao năng lực bản thân đồng thời mang về thành tích chung cho nhà trường.
- Công tác bồi dưỡng học sinh thi học sinh giỏi phải có kế hoạch lâu dài, kế thừa để đạt hiệu quả cao.

### **3. Nội dung và biện pháp thực hiện.**

#### **3.1. Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 6; 7; 8; 9**

##### **3.1 Đối với lớp 6, 7, 8**

Tổ chức bồi dưỡng dựa trên hình thức dạy học nâng cao 3 môn Toán, Văn,

Tiếng Anh của lớp chất lượng cao 6A; 7A. Giáo viên dạy chú ý đến những em có học lực giỏi để lựa chọn vào đội tuyển bồi dưỡng riêng và học theo chuyên một môn Toán, Ngữ văn hoặc Tiếng anh.

### **3.2 Đối với lớp 9**

Tổ chức tuyển chọn đội tuyển, phân công giáo viên bồi dưỡng, tổ chức bồi dưỡng thêm tiết.

- Danh sách đội tuyển học sinh giỏi do nhà trường khảo sát, lựa chọn, học sinh có thể mạnh môn nào thì được chọn vào đội tuyển môn đó nhưng có sự can thiệp của nhà trường để đội tuyển các môn có học sinh tương đối đồng đều.

- Số tiết/buổi bồi dưỡng dự kiến: 2 tiết/buổi = 1 buổi/tuần.

#### **\* Biện pháp bồi dưỡng:**

##### **- Thứ nhất, khâu tuyển chọn học sinh phải chính xác**

+ Trong công tác BDHSG, khâu đầu tiên và rất quan trọng là tuyển chọn đúng học sinh. Chúng ta cần phải chọn được những học sinh có năng khiếu, có sức khỏe cũng như lòng đam mê môn học.

+ Công tác ra đề thi cũng như các đề kiểm tra cần đảm bảo khoa học, đạt được kiến thức chuyên sâu, chấm thi khách quan, chính xác. Với các đề kiểm tra, có thể liên hệ với các đội tuyển mạnh trong huyện để tăng sự cọ xát của học sinh. Trong quá trình này sẽ phát hiện được các học sinh có nghị lực vươn lên mạnh mẽ.

##### **- Thứ hai, tạo động lực liên tục cho học sinh**

+ Quá trình học tập, nghiên cứu rất gian nan, vất vả, có những lúc thấy bế tắc.

Vì vậy việc tạo động lực liên tục cho học sinh cần được quan tâm.

- Ngay từ khi vào lớp 6 học sinh cần thấy rõ được những lợi ích của HSG. Bản thân các HSG cần xác định mục tiêu đúng đắn: các em là những người dẫn đầu trong chính thế hệ của mình và các em cần xây dựng thương hiệu của bản thân mình.

+ Khen thưởng và tuyên dương kịp thời cũng góp phần cho học sinh nâng cao sự tự hào, tin tưởng vào bản thân mình.

+ Vai trò của thầy cô luôn là người truyền cảm hứng, để học trò tin tưởng, đi theo thầy cô hướng đến những mục tiêu cao đẹp.

##### **- Thứ ba, xây dựng đội ngũ và tăng cường cơ sở vật chất, chính sách.**

+ Xây dựng đội ngũ quản lý đủ tâm và tầm, đổi mới về nghiệp vụ quản lý nhà nước, quản trị nhà trường, tạo động lực và truyền lửa cho đội ngũ giáo viên hăng say làm việc.

+ Nhà trường và các tổ nhóm chuyên môn cần tham mưu tốt cho các cấp về việc tuyển chọn giáo viên tận tâm, có kiến thức, có lý tưởng, có khát vọng, thực sự là tấm gương, người truyền cảm hứng không chỉ cho học sinh mà cả các đồng nghiệp. Bên cạnh đó cũng song hành bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại chỗ, tạo động lực để GV hăng say học tập nâng cao trình độ và giảng dạy hết mình.

+ Với các giáo viên dự kiến dạy các đội tuyển năm sau, cần có danh sách dự kiến sớm, tạo điều kiện một năm trước đó có nhiều thời gian chuẩn bị về tài liệu, về nắm bắt học sinh để có chiến lược phù hợp cho giai đoạn tiếp theo.

+ Tham mưu các cấp để hoàn thiện hơn các chế độ đặc thù cho cấp quản lý, cho giáo viên và học sinh. Thực tế nhà trường đã rất quan tâm và đãi ngộ với giáo viên và học sinh, tuy nhiên vẫn còn ở mức rất hạn chế.

***- Thứ tư, xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng HSG phù hợp.***

+ Bồi dưỡng học sinh giỏi cần phải cập nhật thường xuyên và mỗi năm mỗi khác, cần xây dựng kế hoạch và chương trình phù hợp:

+ Có một lộ trình chung cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và có rút kinh nghiệm và bổ sung cho các năm sau.

+ Phát huy thế mạnh của từng năm học để xây dựng kế hoạch riêng. Ví dụ thế mạnh đến từ học sinh, đến từ cơ chế, thời lượng tập huấn, hình thức thi tuyển. Bản thân kế hoạch cũng cần linh hoạt thay đổi để phù hợp với tình hình thực tế.

+ Thời lượng bồi dưỡng học sinh giỏi cần phải đảm bảo, và cường độ bồi dưỡng thì cần phù hợp. Đồng thời cần mời các chuyên gia trong các chuyên môn hẹp về giảng dạy cho cả học sinh và giáo viên để học sinh hiểu sâu hơn về vấn đề, đồng thời giáo viên nâng cao trình độ.

+ Sau mỗi năm, các tổ chuyên môn cũng cần rút kinh nghiệm qua từng năm để có chiến lược phát triển dài hơi.

***Thứ năm, về sự phối hợp giữa các tổ chức trong và ngoài nhà trường, công việc tôn vinh khen thưởng.***

+ Gia đình luôn là điểm tựa cho sự phát triển của học sinh, là niềm động viên các em rất lớn. Nhiều gia đình sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến quyết định học các đội dự tuyển và đội tuyển. Để có được sự ủng hộ từ phía gia đình thì GV phải giữ được mối liên hệ với PHHS, trao đổi với PHHS về năng lực và khả năng của HS, để từ đó động viên HS tham gia.

+ Xây dựng tốt quy chế nội bộ để tôn vinh khen thưởng, động viên kịp thời giáo viên, học sinh để tăng cường động lực cho toàn thể giáo viên, học sinh. Đôi khi chỉ cần vài phút được khen thưởng trước toàn trường đã là niềm tự hào mà học sinh nhớ mãi.

**4. Phân công giáo viên bồi dưỡng**

STT	Môn bồi dưỡng	Giáo viên	Ghi chú
1	Toán 9	Nguyễn Thị Nhàn	
2	Ngữ văn 9	Vũ Thị Ái Uyên	
3	Tiếng Anh 9	Nguyễn Hồng Sơn	

4	Toán 8 – Tiếng Anh	Vũ Thị Kim Vui	
5	Hóa 9	Nguyễn Thị Duyên	
6	TDTT	Nguyễn Văn Trường Nguyễn Vũ Bằng	

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Lãnh đạo**

- Đồng chí Phó hiệu trưởng: chịu trách nhiệm quản lý chung về công tác học sinh giỏi, thực hiện các hồ sơ theo qui định, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và hướng dẫn học sinh thi học sinh giỏi, kiểm tra và phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng HSG của các tổ chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện, hỗ trợ các điều kiện về cơ sở vật chất cho công tác bồi dưỡng HSG.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ khen thưởng giáo viên, học sinh theo quy chế chi tiêu nội bộ và kế hoạch phối hợp với Ban đại diện CMHS của trường. Thực hiện đầy đủ quy mô giờ buổi cho các thành viên tham gia dạy bồi dưỡng.

- Thông báo danh sách học sinh thuộc các đội tuyển cho toàn trường.

#### **2. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn**

- Xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng HSG

- Chịu trách nhiệm về việc chất lượng đội ngũ học sinh giỏi bộ môn của các khối lớp, đảm bảo trong năm học có học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi cấp huyện, từng bước nâng dần chất lượng giải lên cao hơn.

- Cùng với các thành viên trong tổ bộ môn tuyển chọn học sinh đủ năng lực để thành lập đội tuyển học sinh giỏi.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng của các thành viên được phân công. Tổ chức khảo sát chất lượng học tập của học sinh trong quá trình bồi dưỡng.

- Trong các buổi họp lệ chuyên môn hàng tháng cần bàn bạc, thảo luận để rút kinh nghiệm và hỗ trợ nhau. Kịp thời đề xuất với lãnh đạo những vướng mắc hoặc những sáng kiến để nâng cao hiệu quả công tác (thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ/nhóm CM).

#### **3. Giáo viên được phân công dạy bồi dưỡng**

- Rà soát học sinh có đủ điều kiện dự thi, lập đội tuyển bồi dưỡng HSG theo kế hoạch.

- Phải thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã đề ra (về kế hoạch bồi dưỡng, chương trình, thời khóa biểu...) chịu trách nhiệm về chất lượng hiệu quả công việc được phân công.

- Tìm, chọn, nghiên cứu tài liệu, biên soạn bài dạy chất lượng để hướng dẫn cho học sinh. Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập.

- Cung cấp hoặc giúp học sinh tìm tài liệu tham khảo, các dạng đề, bài tập.

- Quản lý tốt học sinh trong đội tuyển, thường xuyên kiểm tra, động viên khuyến khích học sinh tích cực học tập, hướng dẫn học sinh cách tự học hiệu quả. Báo cáo với tổ trưởng những khó khăn vướng mắc để được hỗ trợ.

- Ghi chép, ký đầy đủ các tiết dạy vào sổ đầu bài sau mỗi buổi dạy.

- Cùng với GVBM thường xuyên quan tâm, rà soát kết quả học tập tại lớp của học sinh thuộc đội tuyển; chịu trách nhiệm nếu học sinh không đủ điều kiện về điểm TBM dự thi.

#### 4. Giáo viên chủ nhiệm

Thường xuyên nhắc nhở, động viên học sinh trong đội tuyển tích cực học tập, nghiên cứu.

Tạo điều kiện cho các em trong đội tuyển (có thể ưu tiên giảm miễn một số hoạt động của lớp) để các em có thời gian và phấn khởi tinh thần để cố gắng học tập.

Cùng với GVBM, GV bồi dưỡng HSG thường xuyên quan tâm kết quả học tập tại lớp của HS thuộc đội tuyển.

Thường xuyên liên hệ với phụ huynh để có sự hỗ trợ về các mặt vật chất, tinh thần cho học sinh.

#### 4. Giáo viên bộ môn các lớp

- Biết rõ danh sách học sinh thuộc đội tuyển học sinh giỏi của bộ môn mình phụ trách.

- Thường xuyên quan tâm đến kết quả học tập của học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi thuộc lớp mình đang phụ trách, phối hợp với giáo viên bồi dưỡng đội tuyển để đảm bảo điều kiện dự thi của học sinh.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của trường THCS Hải Triều năm học 2025-2026./.

#### Nơi nhận

- Phòng GDĐT;
- Hiệu trưởng;
- Tổ CM;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



Trần Quang Học

**NGƯỜI LÀM KẾ HOẠCH**

Trần Thành Công

